



MEIVTRAINING
Meivtraining Unipessoal, Lda

Formação básica em segurança

MeivTraining
Programa de Formação



Formação Básica em Segurança

Programa detalhado

Modalidade	Formação contínua. Formação Extra-Catálogo Nacional de Qualificações
Introdução	É reconhecido que o elevado número de acidentes de trabalho em Portugal está relacionado com o défice curricular que existe em matéria de segurança no trabalho, com o consequente fraco nível de conhecimentos no que respeita à prevenção de riscos. A Formação Básica de Segurança visa promover comportamentos seguros e reduzir a sinistralidade.
Forma de Organização	Presencial e on job e/ou b-learning
Áreas de Educação e Formação	862 - Higiene e Segurança no Trabalho
Código Referencial (CNQ)	N/A
Saída(s) Profissional	Sem título ou grau
Código Curso/Ação interno	FBS_01
Tipo de Certificação	Outra
Destinatários	Adultos empregados com idade igual ou superior a 18 anos, com habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo, que se encontram a desenvolver a sua atividade profissional em contexto industrial e outros profissionais que, por inerência das funções que desempenham, tenham a necessidade de adquirir ou desenvolver competências na área da segurança.
Pré-Requisitos	Possuir habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo de escolaridade. Em caso de formação b-learning : -Possuir habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo de escolaridade. -Possuir ligação à internet através de computador, e deter sistema de vídeo e som
Pontos de Crédito (CNQ)	N/A

Carga Horária (horas)	20 Horas
	Módulo 1 - Atitudes Pró-Ativas – 5 horas Módulo 2 - Princípios Gerais de Segurança e práticas de trabalhos seguras – 5 horas Módulo 3 - Máquinas e Incêndios – 5 horas Módulo 4 - Higiene no Trabalho, acidentes de trabalho e doenças profissionais – 5 horas
Nº de Formandos	Mínimo 10 – máximo 20 (presencial) Mínimo 2 – máximo 20 (b-learning)

Objetivo Geral	No final desta formação os formandos deverão ser capazes de adquirir competências necessárias ao processo de consciencialização de atitudes de segurança e minimização de riscos.
-----------------------	---

Objetivos Específicos

No final desta formação os formandos deverão ser capazes:

- Conhecer e aplicar os princípios de segurança;
- Tomar medidas de prevenção e proteção;
- Respeitar e cumprir as regras e os princípios de segurança;
- Manusear eficazmente os equipamentos de trabalho;
- Utilizar corretamente os EPI's e EPC's;
- Saber atuar em caso de emergência;
- Conhecer os riscos associados à atividade profissional, os acidentes de trabalhos e doenças profissionais.

Estrutura programática

Módulo 1 - Atitudes Pró-Ativas – (5 horas)

- Conceitos básicos de Segurança
- Enquadramento Legal da Segurança em Portugal
- Principais causas de acidente de trabalho
- Obrigações gerais
- Atitudes pró-ativas de segurança

Módulo 2 – Princípios Gerais de Segurança e práticas de trabalhos seguras (5 horas)

- Avaliação do risco
- Equipamentos de proteção individual e coletiva
- Sinalização de segurança
- Autorizações de trabalho
- Consignação
- Trabalho em altura
- Espaços confinados
- Trabalhos a quente
- Atmosfera explosiva
- Risco elétrico

Módulo 3 – Máquinas e Incêndios (5 horas)

Máquinas e equipamentos de trabalho

- Principais riscos elétricos e mecânicos
- Movimentação manual de cargas

Segurança contra incêndio

- Química e física do fogo
- Causas dos incêndios / classes de fogos
- Prevenção e proteção contra incêndios
- Plano de emergência
- Usos dos meios de primeira intervenção

Módulo 4 – Higiene no Trabalho, acidentes de trabalho e doenças profissionais – (5 horas)

- Agentes físicos
- Contaminantes químicos
- Radiações
- Acidentes de trabalho
- Doenças profissionais
- Primeiros socorros básicos
- Exploração de casos e Simulações em contexto real

<p>Recursos Pedagógicos</p>	<p>Kit do formando</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuais técnicos de apoio ao curso, itinerário pedagógico do curso, apresentações das sessões, Guia de Orientação dos Trabalhos, compilação de artigos de apoio, fichas de exercícios e respetivas soluções em suporte escrito e informático.
<p>Espaços e Equipamentos</p>	<p>Sala de Formação Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computador e ligação à Internet para o formador. - Quadro de projeção e projetor, com sistema de som. - Quadro branco e marcadores para quadro branco. - Mesas e cadeiras para os formandos. - Sinaléticas e EPI's. <p>Sala Containers ou Espaço Fabril – se aplicável</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos de segurança – Sinaléticas e EPI's. - Espaço para as práticas simuladas (a confirmar com o cliente – na Meivtraining será usado o espaço On Job <p>Em caso de formação b-learning:</p> <p>Plataforma Colaborativa Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ação dedicada, com manuais, recursos e espaços de avaliação. Ligações para as sessões síncronas via Meet.
<p>Metodologia Think and Make Model</p>	<p>A formação foi concebida e organizada para se desenvolver de forma presencial e/ou b-learning, através de exposições de conceitos, exploração de conceitos, debates e simulações.</p> <p>A formação em questão encontra-se dividida por módulos e está de acordo com as especificações do presencial, assente no Modelo Think and Make Model Meivtraining.</p> <p>Cada módulo apresenta objetivos específicos, conteúdos e documentos de apoio, apresentação utilizada pelo formador e outros documentos complementares.</p> <p>A plataforma Google Classroom apresenta-se como o meio de contacto com os formandos por excelência, organizada por módulos, com informações objetivas e conteúdos selecionados módulo a módulo para consolidação. Neste caso será apenas de suporte à formação, dado a modalidade presencial. Caso a modalidade seja em b-learning, a plataforma Google Classroom pode servir de apoio para as sessões assíncrona e síncronas. O Google Meet será utilizado para o desenvolvimento de Sessões Síncronas, durante as quais serão desenvolvidas reflexões e explorações de casos.</p> <p>O formando terá vários momentos de avaliação. Os exercícios serão momentos chave de consolidação de conhecimento, sendo a classificação dada a conhecer após o prazo máximo de realização.</p> <p>A Meivtraining privilegia a aplicação do seu modelo Think and</p>

	<p>Make Model presente e explicado no seu MQAF e no Regulamento das Atividades Formativas.</p> <p>Este modelo permite a criação de um mindset orientado para a reflexão e a capacidade de fazer acontecer, assente numa metodologia capaz de responder à urgência e intensidade de formação, com:</p> <p>Articulação entre às áreas de saber-saber, saber-fazer e saber-ser, visando uma aprendizagem holística e completa.</p> <p>Competências a serem trabalhadas e adquiridas pelos formandos, com base nas preocupações internacionais, mas também do setor industrial e ainda com base nas competências que a empresa identificou como necessárias.</p> <p>Taxonomia de Bloom aplicada à formação de adultos, que permite ao formador pensar e desenhar a sessão com estrutura de organização hierárquica de objetivos formativos alinhados em níveis de complexidade crescente – do mais simples ao mais complexo (Memorizar, compreender, aplicar, analisar, avaliar e criar).</p> <p>Aplicação das Aprendizagens Ativas (processo de aprendizagem de novos conhecimentos e competências baseado no que devemos fazer no posto de trabalho ou outras situações comportamentais. Podemos utilizar alguns destas metodologias: Estudo de caso, Jogos, Simulações, Reflexão, Role playing, Grupo de discussão e de observação, Quebra gelos, Mapas mentais). Aprendizagens pela Ação (processo contínuo de aprendizagem e reflexão com a intenção de realizar algo / encontrar uma solução para um problema. A aprendizagem é voluntária e controlada pelo formando sendo o desenvolvimento do indivíduo tão importante como a solução do problema.</p> <p>Mescla de métodos e técnicas formativas como Role Playing, Action Maze, Philipps 6/6, Estações de Aprendizagem, Lógica Invertida, entre outras.</p> <p>Integração de recursos como vídeos, podcast, apresentação interativas, metodologias ativas on job como autoscopias, prática simulada e/ou action maze, com simulações de casos reais e exploração de estudos de caso.</p> <p>O formador será o elemento central da partilha de conteúdos, o formando poderá apoiar-se no mesmo ao longo das horas de formação para dúvidas e apoio aos trabalhos.</p> <p>No caso da formação ser em formato b-learning, o Responsável pela Formação à Distância será indispensável nesta formação para confirmar o acesso dos formandos, incentivar as participações e apoio na realização das atividades e tarefas.</p>
<p>Metodologia de Avaliação</p>	<p>O formando terá vários momentos de avaliação, com exercícios individuais, realizados em sala e/ou via Plataforma Google Classroom, pelo Google Forms (identificado abaixo).</p>



	Os exercícios serão momentos chave de consolidação de conhecimento, sendo a classificação dada a conhecer após o prazo máximo de realização.
Certificação das formações	Confere Certificado de Qualificações, emitido pelo Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO) do Ministério da Educação. Portaria nº 474/2010, de 8 de Julho, com enquadramento legal no Sistema Nacional de Qualificações – Decreto-Lei nº 396/2007.