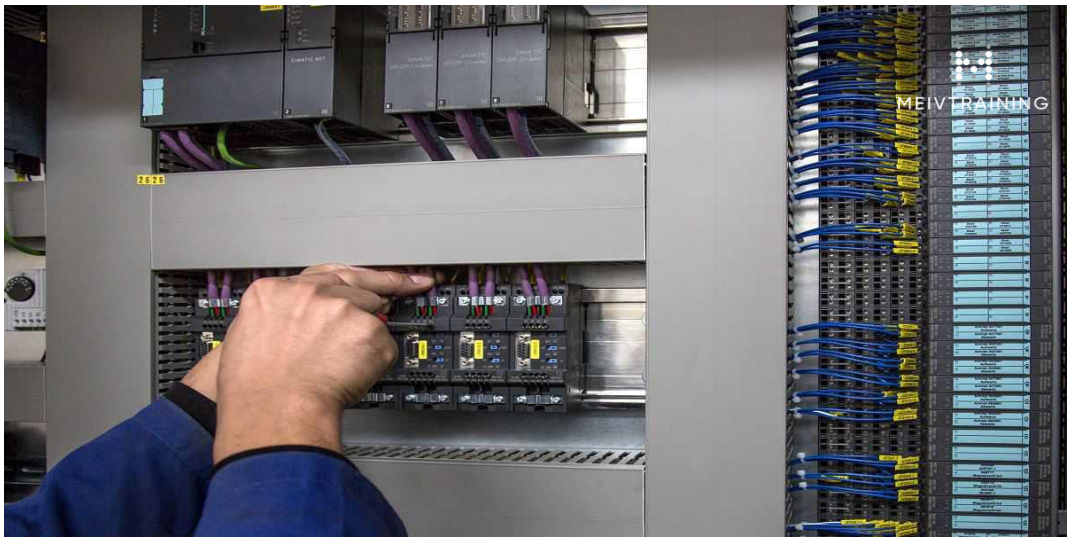
MEIVTRAINING
Meivtraining Unipessoal, Lda

Formação Normas de Segurança e Prevenção de Riscos Elétricos

MeivTraining
Programa de Formação



Formação em Normas de segurança e prevenção de riscos elétricos – elétrica básica

Programa detalhado

Modalidade	Formação contínua. Formação Extra-Catálogo Nacional de Qualificações.
Introdução ao tema	Os quadros eléctricos carecem de verificações cíclicas, desde o momento da sua instalação, até á sua normal utilização, tendo em vista uma sequência de inspecções, e ensaios a realizar obedecendo a um plano, cuja frequência depende do ambiente em que estão contextualizados.
Forma de Organização	Presencial e/ou on job e/ou b-learning
Áreas de Educação e Formação	522 – Eletricidade e Energia
Código Referencial (CNQ)	N/A
Saída(s) Profissional	Sem título ou grau
Código Curso/Ação interno	PFNSPRE _01
Tipo de Certificação	Outra
Destinatários	Adultos empregados com idade igual ou superior a 18 anos, com habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo / básico, que se encontram a desenvolver a sua atividade profissional em contexto industrial e outros profissionais que pretendam aprofundar conhecimentos mais aprofundado sobre o risco elétrico.
Pré-Requisitos	-Possuir habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo de escolaridade / básico. -Conhecimentos básicos de elétrica Em caso de formação **b-learning**: -Possuir habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo de escolaridade. - Conhecimentos básicos de elétrica -Possuir ligação à internet através de computador, e deter sistema de vídeo e som
Pontos de Crédito (CNQ)	N/A

Carga Horária (horas)	**16 Horas**
	Módulo 1 – **Enquadramento legal e conceitos básicos – 2 horas** **Módulo 2** – **Lei de Ohm – 5 horas** **Módulo 3 – Equipamentos de proteção individual e coletiva – 1 hora** **Módulo 4** – **Consignação - 2 hora** **Módulo 5** – **Acidente e incidentes de trabalho – 1 hora** **Módulo 6 – Componente prática – 5 horas**
Nº de Formandos	Mínimo 10 – máximo 20 (presencial) Mínimo 2 – máximo 20 (b-learning)

Objetivo Geral	No final desta formação os formandos deverão ser capazes de obter

	competências técnicas para a implementação de medidas de prevenção e proteção do risco elétrico.
Objetivos Específicos	No final desta formação os formandos deverão ser capazes: • Conhecer a legislação aplicável • Obter noções básicas no âmbito da elétrica • Compreender o que é a energia, potencia, tensão, resistência e intensidade elétrica • Perceber o nível de intensidade elétrica • Identificar os equipamentos de proteção individual e coletiva • Analisar as consignações elétricas • Saber atuar em caso de acidente e incidente • Realizar a atividade prática

Estrutura programática	**Módulo 1 –** **Enquadramento legal e conceitos básicos – 2 horas** • Legislação aplicável • Noções básicas de eletricidade **Módulo 2 – 5 horas** **Lei de Ohm** • Energia elétrica • Potencia elétrica • Tensão elétrica • Resistência elétrica • Intensidade da corrente elétrica **Módulo 3 – 1 hora** **Equipamentos de proteção individual e coletiva** • Equipamentos de proteção individual • Equipamentos de proteção coletiva **Módulo 4 – 2 horas** **Consignações** • Consignações da instalação elétrica **Módulo 5 – 1 hora** **Acidente e incidentes de trabalho** • Atuação em caso de acidentes e incidentes **Módulo 6 – Componente prática – 5 horas** • Avaliação de uma situação prática
Recursos Pedagógicos	**Kit do formando** - Manuais técnicos de apoio ao curso, itinerário pedagógico do curso, apresentações das sessões, Guia de Orientação dos Trabalhos, compilação de artigos de apoio, fichas de exercícios e respetivas soluções em suporte escrito e informático.
Espaços e Equipamentos	**Sala de Formação Teórica** - Computador e ligação à Internet para o formador. - Quadro de projeção e projetor, com sistema de som. - Quadro branco e marcadores para quadro branco. - Mesas e cadeiras para os formandos. **Sala Containers ou Espaço Fabril** - Kit de equipamentos do quadro elétrico - Espaço para as práticas simuladas (a confirmar com o cliente – na Meivtraining será usado o espaço On Job Em caso de formação **b-learning:** **Plataforma Colaborativa Google Classroom**

	- Ação dedicada, com manuais, recursos e espaços de avaliação. Ligações para as sessões síncronas via Meet.
Metodologia **Think and Make Model**	A formação foi concebida e organizada para se desenvolver de forma **presencial e/ou b-learning**, através de exposições de conceitos, exploração de conceitos, debates e simulações. A formação em questão encontra-se **dividida por módulos** e está de acordo com as especificações do presencial, assente no Modelo Think and Make Model Meivtraining. Cada módulo terá várias sessões, com uma duração de 2 a 4 horas – ver cronograma. Cada **módulo** apresenta objetivos específicos, conteúdos e documentos de apoio, apresentação utilizada pelo formador e outros documentos complementares. A **plataforma** Google Classroom apresenta-se como o meio de contacto com os formandos por excelência, organizada por módulos, com informações objetivas e conteúdos selecionados módulo a módulo para consolidação. **Neste caso será apenas de suporte à formação, dado a modalidade presencial. Caso a modalidade seja em b-learning,** a **plataforma** Google Classroom pode servir de apoio para as sessões assíncrona e síncronas. O **Google Meet** será utilizado para o desenvolvimento de **Sessões Síncronas,** durante as quais serão desenvolvidas reflexões e explorações de casos. O formando terá vários momentos de **avaliação**. Os exercícios serão momentos chave de consolidação de conhecimento, sendo a classificação dada a conhecer após o prazo máximo de realização. A Meivtraining privilegia a aplicação do seu modelo Think and Make Model presente e explicado no seu MQAF e no Regulamento das Atividades Formativas. Este modelo permite a criação de um mindset orientado para a reflexão e a capacidade de fazer acontecer, assente numa metodologia capaz de responder à urgência e intensidade de formação, com: **Articulação** entre às áreas de saber-saber, saber-fazer e saber-ser, visando uma aprendizagem holística e completa. **Competências** a serem trabalhadas e adquiridas pelos formandos, com base nas preocupações internacionais, mas também do setor industrial e ainda com base nas competências que a empresa identificou como necessárias. **Taxonomia de Bloom** aplicada à formação de adultos, que permite ao formador pensar e desenhar a sessão com estrutura de organização hierárquica de objetivos formativos alinhados em níveis de complexidade crescente – do mais simples ao mais complexo (Memorizar, compreender, aplicar, analisar, avaliar e criar). Aplicação das **Aprendizagens Ativas** (processo de aprendizagem de novos conhecimentos e competências baseado no que devemos fazer no posto de trabalho ou outras situações

	comportamentais. Podemos utilizar alguns destas metodologias: Estudo de caso, Jogos, Simulações, Reflexão, Role playing, Grupo de discussão e de observação, Quebra gelos, Mapas mentais). **Aprendizagens pela Ação** (processo contínuo de aprendizagem e reflexão com a intenção de realizar algo / encontrar uma solução para um problema. A aprendizagem é voluntária e controlada pelo formando sendo o desenvolvimento do indivíduo tão importante como a solução do problema. **Mescla** de métodos e técnicas formativas como Role Playing, Action Maze, Philipps 6/6, Estações de Aprendizagem, Lógica Invertida, entre outras. **Integração** de recursos como vídeos, podcast, apresentação interativas, metodologias ativas on job como autoscopias, prática simulada e/ou action maze, com simulações de casos reais e exploração de estudos de caso. O **formador** será o elemento central da partilha de conteúdos, o formando poderá apoiar-se no mesmo ao longo das horas de formação para dúvidas e apoio aos trabalhos.
Metodologia de Avaliação	O formando terá vários momentos de **avaliação**, com exercícios individuais, realizados em sala e/ou via Plataforma Google Classroom, pelo Google Forms. Os exercícios serão momentos chave de consolidação de conhecimento, sendo a classificação dada a conhecer após o prazo máximo de realização.
Certificação das formações	Confere Certificado de Qualificações, emitido pelo Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO) do Ministério da Educação. Portaria nº 474/2010, de 8 de Julho, com enquadramento legal no Sistema Nacional de Qualificações – Decreto-Lei nº 396/2007.